

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра онкологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.53 Онкология, лучевая терапия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Огнерубов Николай Алексеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры онкологии «19» января 2021 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	13
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
---	---	--

<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, методики сбора и анализа жалоб пациента.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний</p> <p>Владеет:</p> <p>методами осмотра и клинического обследования больного с онкопатологией и предопухолевыми заболеваниями</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные симптомы и синдромы в онкологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний</p> <p>Владеет:</p> <p>общими методами постановки диагноза онкологического больного</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>цели и задачи, стоящие перед определенными видами лечения в онкологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>устанавливать тактику обследования и лечения пациентов с онкологической патологией</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками определения тактики ведения онкологических больных</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>методологию ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы и на дневном стационаре</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>производить клинический осмотр больного с онкопатологией в амбулаторных условиях</p> <p>Владеет:</p> <p>общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях</p>

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знает и понимает: симптомы внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний; способы оказания медицинской помощи.
		Умеет (способен продемонстрировать): оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях.
		Владеет: навыками оказания помощи при шоке различной этиологии (травматический, анафилактический, геморрагический, кардиогенный, инфекционно-токсический, кровотечении и других неотложных состояниях

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"							+					
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Анатомия	+	+	+									
4	Биоорганическая химия		+										
5	Биохимия			+	+								
6	Введение во внутреннюю медицину						+						
7	Геронтология			+									
8	Гигиена				+	+							
9	Госпитальная терапия									+	+	+	+
10	Госпитальная хирургия									+	+	+	
11	Дерматовенерология										+		
12	Детская хирургия												+
13	Иммунология					+							
14	Инфекционные болезни									+	+		
15	Лучевая диагностика					+							

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"					+					
2	Акушерство и гинекология					+	+	+			
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия									+	
4	Введение во внутреннюю медицину				+						
5	Геронтология	+									
6	Госпитальная терапия							+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия							+	+	+	
8	Дерматовенерология								+		
9	Детская хирургия										+
10	Инфекционные болезни							+	+		
11	Лучевая диагностика			+							
12	Медицинская генетика							+			
13	Неврология, нейрохирургия						+				
14	Общая хирургия			+	+						
15	Основы клинической биохимии		+								
16	Оториноларингология					+					
17	Офтальмология							+			
18	Патологическое акушерство										+
19	Педиатрия						+	+	+		
20	Поликлиническая педиатрия										+
21	Поликлиническая терапия							+	+	+	

13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			
15	Паллиативная помощь										+		
16	Патологическое акушерство												+
17	Педиатрия								+	+	+		
18	Поликлиническая педиатрия												+
19	Поликлиническая терапия									+	+	+	
20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
22	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
23	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
24	Симуляционный цикл по акушерству										+		
25	Симуляционный цикл по терапии												+
26	Симуляционный цикл по хирургии						+						
27	Современные методы в хирургии											+	
28	Стоматология									+			
29	Травматология и ортопедия										+	+	
30	Урология								+				
31	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
32	Факультетская хирургия							+	+				
33	Физиотерапия										+		
34	Фтизиатрия												+
35	Эндокринология								+				

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Акушерство и гинекология						+	+	+				
2	Геронтология		+										
3	Госпитальная терапия								+	+	+	+	
4	Госпитальная хирургия								+	+	+		
5	Дерматовенерология									+			
6	Детская хирургия											+	
7	Инфекционные болезни								+	+			
8	Неврология, нейрохирургия							+					
9	Общая хирургия				+	+							
10	Основы сестринской деятельности		+										
11	Оториноларингология						+						
12	Офтальмология								+				
13	Патологическое акушерство											+	
14	Педиатрия							+	+	+			
15	Поликлиническая педиатрия											+	
16	Поликлиническая терапия								+	+	+		
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+											
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+					
19	Стоматология								+				
20	Травматология и ортопедия									+	+		
21	Урология							+					
22	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+					

[illegible]

17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
18	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
19	Стоматология									+			
20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					
21	Травматология и ортопедия										+	+	
22	Урология								+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
24	Факультетская хирургия							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части учебного плана ОП по напр: подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» изучается в 12 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	84
Лекции (Лекции)	24
Лабораторные (Лаб. раб.)	60
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
12 семестр					

1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития онкологии	2	4	3	тестирование; устный
2	Современные принципы лечения злокачественных опухолей	2	4	3	тестирование; устный
3	Опухоли кожи. Рак и меланома	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
4	Опухоли костей и мягких тканей	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
5	Опухоли головы и шеи	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
6	Предраковые заболевания и рак молочной железы	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
7	Рак легкого	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
8	Опухоли органов пищеварительного тракта	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
9	Лимфомы	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
10	Злокачественные опухоли женской половой системы	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
11	Некоторые клинические синдромы в онкологии	2	4	3	тестирование; устный; написание истории болезни
12	Лучевая терапия злокачественных опухолей	2	4	3	тестирование; устный

Тема 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития онкологии

Лекция.

Вводная лекция.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания. Методы диагностики злокачественных опухолей

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РФ.
2. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
3. Эпидемиология рака. Виды эпидемиологических исследований в онкологии.

Тема 2. Современные принципы лечения злокачественных опухолей

Лекция.

Лекция-визуализация. Классификация методов лечения (хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное, комплексное лечение). Принципы радикальных опера-тивных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Стандартные, расширенные, комбинированные, расширенно–комбинированные и паллиативные операции

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к химиотерапии. Методы введения препаратов. Побочные действия и осложнения. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия. Стандартная и высокодозная химиотерапия, применение колониестимулирующих факторов. Биотерапия рака (цитокины, моноклональные антитела, противоопухолевые вакцины, генотерапия, гормонотерапия, гемопоэзстимулирующие факторы). Комбинированные и комплексные методы лечения. Понятие о рандомизированных исследованиях в онкологии

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Способы проведения.
2. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Способы радиомодификации.
3. Осложнения лучевой терапии. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
4. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Виды оперативных вмешательств. Понятие об операбельности и резектабельности.
5. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Абластика и антибластика в онкологии.
6. Химиотерапия в онкологии. Классификация препаратов. Механизмы их действия.
7. Принципы назначения и способы применения химиотерапии. Показания. Противопоказания.
8. Химиотерапия. Осложнения химиотерапии. Диагностика. Лечение.
9. Принципы химиотерапевтического лечения. Методы введения препаратов.
3. Написать историю болезни.

Тема 3. Опухоли кожи. Рак и меланома

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Факторы риска. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Меланома кожи.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, клинические проявления, меры профилактики. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Рак кожи. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
2. Рак кожи. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Пигментные невусы. Классификация. Лечебная тактика. Профилактика меланомы.
4. Признаки озлокачествления пигментных невусов. Тактика врача.
5. Меланома кожи. Классификация. Клиника.
6. Меланома кожи. Диагностика. Лечение.
3. Написать историю болезни.

Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей

Лекция.

Лекция-визуализация. Опухоли костей и мягких тканей Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое лечение, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
2. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
3. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
4. Понятие о клинических группах онкологических больных.
5. Современные представления о механизмах канцерогенеза.
6. Стадии канцерогенеза.
7. Алгоритм диагностического поиска при метастазах в кости без выявленного первоисточника
3. Написать историю болезни.

Тема 5. Опухоли головы и шеи

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак нижней губы. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Опухоли слюнных желез. Рак щитовидной железы

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Организация онкологической помощи. Предраковые заболевания. Методы диагностики злокачественных опухолей. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
2. Рак щитовидной железы. Диагностика. Тактика при одиночных узлах в железе.
3. Рак щитовидной железы. Лечение.
3. Написать историю болезни.

Тема 6. Предраковые заболевания и рак молочной железы

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Методика пальпации молочных желез, лимфатических узлов. Методы социального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция). Мастопатия, рак молочной железы. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Рак молочной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника.
2. Рак молочной железы. Классификация. Характеристика клинических форм.
3. Рак молочной железы. Диагностика.
4. Рак молочной железы. Показания к хирургическому лечению, виды операций.
5. Рак молочной железы. Показания и виды гормонотерапии.
6. Рак молочной железы. Показания к лучевому лечению и химиотерапии. Значение адъювантной и неоадъювантной химиотерапии.
3. Написать историю болезни.

Тема 7. Рак легкого

Лекция.

Лекция-визуализация. Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинические периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска. Профессиональные раки. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Выбор метода лечения в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения рака. Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
 2. Подготовиться к лабораторному занятию
- Ответить на контрольные вопросы:
1. Рак легкого. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника.
 2. Рак легкого. Классификация. Диагностика. Виды скрининга.
 3. Рак легкого. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения.
 3. Написать историю болезни.

Тема 8. Опухоли органов пищеварительного тракта

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак пищевода, рак желудка.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака. Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника. Роль лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Уход больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Выучить конспект лекций по теме.
 2. Подготовиться к лабораторному занятию
- Ответить на контрольные вопросы:
1. Рак пищевода. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
 2. Рак пищевода. Диагностика.
 3. Рак пищевода. Лечение.
 4. Рак желудка. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация.
 5. Рак желудка. Клиника. Варианты метастазирования и их диагностика.
 6. Рак желудка. Диагностика.
 3. Написать историю болезни.

Тема 9. Лимфомы

Лекция.

Лекция-визуализация. Лимфомы.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение. Неходжкинские лимфомы. Уход больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
 2. Подготовиться к лабораторному занятию
- Ответить на контрольные вопросы:
1. Злокачественные лимфомы. Этиопатогенез. Классификация.
 2. Злокачественные лимфомы. Клиника. Симптомы интоксикации.
 3. Злокачественные лимфомы. Диагностика. Критерии активности процесса.

4. Лимфогранулематоз. Классификация. Клиника.
5. Лечение лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
3. Написать историю болезни.

Тема 10. Злокачественные опухоли женской половой системы

Лекция.

Лекция-визуализация. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Заболеваемость. Факторы риска. Роль вируса папилломы человека. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки. Роль эндокриннообменных нарушений. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Рак яичников. Клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения
3. Рак тела матки. Клиника, диагностика, принципы лечения
3. Написать историю болезни.

Тема 11. Некоторые клинические синдромы в онкологии

Лекция.

Классическая лекция. Синдром метастазов злокачественных опухолей из не-установленного первичного очага

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Лабораторная работа. Частота, биологические особенности и причины синдрома. Клинические проявления. Роль локализации метастазов, гистологического строения, определения опухолевых маркеров, электронной микроскопии, гистохимии, иммуноморфологии в диагностическом поиске возможного первичного очага. Результаты лечения изолированного и сочетанного поражений при синдроме МНПО. Курация больных.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Принципы диагностического поиска при метастазах без выявленного первоисточника.
3. Написать историю болезни.

Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей

Лекция.

Классическая лекция. Принципы лучевой терапии.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие. Семинар. История вопроса. Физические основы. Предлучевая подготовка. Топометрия. Аппаратура. Методы. Лучевые осложнения. Классификация. Лечение. Профилактика

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекций по теме.
2. Подготовиться к лабораторному занятию

Ответить на контрольные вопросы:

1. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Способы проведения.
2. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Способы радиомодификации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

тестирование

Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей

Типовые тестовые задания

1. Первое место в структуре онкологической заболеваемости у женщин в России занимает:

А. Рак толстой кишки

В. Рак легкого

С. Рак молочной железы

Д. Рак желудка

Е. Рак кожи

2. К комплексной терапии относится сочетание:

А. Операция + химиотерапия

В. Операция + лучевая терапия

С. Лучевая терапия + химиотерапия

Д. Операция + химиотерапия + лучевая терапия

Е. Химиотерапия + таргетная терапия

3. У больной с жалобами на боли в правом подреберье при УЗИ живота выявлены множественные узловые образования от 1 до 3 см в обеих долях печени, в остальном – без видимой патологии.

Выполнено исследование опухолевых маркеров:

РЭА - 160; СА19.9 - 25; СА15 - 3.8; α ФП - 2; NSE - 3

Наиболее вероятный диагноз:

А. Диссеминированный колоректальный рак

В. Холангиоцеллюлярный рак

С. Гепатоцеллюлярный рак

Д. Диссеминированный рак молочной железы

Е. Диссеминированный нейроэндокринный рак

4. У больной 22 лет при пальпации в левой молочной железе на границе верхних квадрантов определяется округлая, плотная, безболезненная опухоль 2 см в D. Наиболее вероятный диагноз:

А. Рак молочной железы

В. Фиброаденома

С. Саркома молочной железы

Д. Листовидная опухоль

Е. Рак Педжета

5. К особенностям сарком мягких тканей относится:

А. Часто рецидивирование после хирургического вмешательства.

В. Склонность к перерождению доброкачественных опухолей мягких тканей в злокачественные при длительном существовании.

- С. Сложная дифференциальная диагностика при морфологическом исследовании.
 D. Наиболее частая локализация – туловище.

устный

Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей

1. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
2. Деонтология в онкологии.
3. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
4. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
5. Понятие о клинических группах онкологических больных.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Типовые вопросы зачета

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РФ.
2. Эпидемиология рака. Понятие о демографическом и эпидемиологическом переходах.
3. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
4. Современные представления о механизмах канцерогенеза.
5. Фенотипические признаки злокачественной клетки.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Знает и понимает, как проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний
	ПК-6	Знает и понимает структуру онкологического диагноза
	ПК-8	Умеет устанавливать тактику обследования и лечению пациентов с онкологической патологией
	ПК-9	Владеет общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях
	ПК-10	Способен оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях.
«не зачтено»	ПК-5	Не знает и не понимает, как проводить дифференциальную диагностику и вырабатывать план обследования и лечения для доброкачественных и злокачественных заболеваний
	ПК-6	Не знает и не понимает структуру онкологического диагноза
	ПК-8	Не может установить тактику обследования и лечению пациентов с онкологической патологией
	ПК-9	Не владеет общими методами и принципами терапевтического и хирургического лечения онкологических больных в амбулаторных условиях

	ПК-10	Не способен оказать квалифицированную помощь онкологическим больным при внезапных острых состояниях и обострениях.
--	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результатов эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014 7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.