

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.49 Факультетская хирургия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

**Авторы программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Баранов Александр Викторович

Демьянов Алексей Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры факультетской хирургии «26» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	16
3. Объем и содержание дисциплины.....	16
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, син заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в прове медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>этиологию и патогенез хирургических заболеваний; классификации болезней, картину морфологических изменений; наиболее характерную клиническую картину хирургических заболеваний, основные клинические симптомы и синдромы; характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования; правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов; основные принципы лечения хирургических заболеваний; вопросы профилактики хирургических заболеваний, их осложнений и рецидивов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>составить план обследования больного; обследовать по системам и органам больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагноз, проводить дифференциальную диагностику; дифференцировать этиологию, патогенез и основные клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; осуществлять проведение комплексного патогенетического лечения и профилактики заболеваний; применять на практике основы медицинской этики и деонтологии; оказывать необходимую urgentную помощь</p> <p>Владеет:</p> <p>общения с больным и его родственниками; проведения объективного обследования больного, получения и интерпретации объективных данных при физикальном обследовании; ведения истории болезни больного – заполнения всех разделов, заполнения листа назначений, составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение</p>	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний для постановки диагноза</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>своевременно и правильно сформулировать предварительный диагноз, составлять план обследования</p> <p>Владеет:</p>

обследования пациента с целью установления диагноза		основными методиками выявления патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с МКБ
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	<p>Знает и понимает: Технологию проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, способы констатации биологической смерти человека</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить экспертизу временной нетрудоспособности, способен к участию в проведении медико-социальной экспертизы, может констатировать биологическую смерть человека</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знает и понимает: тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеет: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знает и понимает: тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): определять тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Владеет: навыками определения тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	<p>Знает и понимает: способы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>







[illegible]

16	Основы клинической биохимии		+								
17	Оториноларингология					+					
18	Офтальмология							+			
19	Патологическое акушерство										+
20	Педиатрия						+	+	+		
21	Поликлиническая педиатрия										+
22	Поликлиническая терапия							+	+	+	
23	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+				
24	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+						
25	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
26	Стоматология							+			
27	Судебная медицина									+	
28	Травматология и ортопедия								+	+	
29	Урология						+				
30	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
31	Фтизиатрия										+
32	Функциональная диагностика	+									
33	Эндокринология						+				

[illegible]

8	Неврология, нейрохирургия								+				
9	Общая хирургия					+	+						
10	Общий уход в терапии	+											
11	Общий уход в хирургии		+										
12	Онкология, лучевая терапия												+
13	Основы сестринской деятельности			+									
14	Оториноларингология							+					
15	Офтальмология									+			
16	Паллиативная помощь										+		
17	Патологическое акушерство												+
18	Педиатрия								+	+	+		
19	Поликлиническая педиатрия												+
20	Поликлиническая терапия									+	+	+	
21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
22	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
23	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+						
24	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
25	Симуляционный цикл по акушерству										+		
26	Симуляционный цикл по терапии												+
27	Симуляционный цикл по хирургии						+						
28	Современные методы в хирургии											+	
29	Стоматология									+			
30	Травматология и ортопедия										+	+	
31	Урология								+				

[illegible]

19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		+				
20	Стоматология								+			
21	Травматология и ортопедия									+	+	
22	Урология							+				
23	Факультетская терапия, профессиональные болезни						+	+				
24	Физиотерапия									+		
25	Фтизиатрия											+
26	Эндокринология							+				

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"					+							
2	Акушерство и гинекология							+	+	+			
3	Госпитальная терапия									+	+	+	+
4	Госпитальная хирургия									+	+	+	
5	Дерматовенерология										+		
6	Детская хирургия												+
7	Инфекционные болезни									+	+		
8	Общая хирургия					+	+						
9	Общий уход в терапии	+											
10	Общий уход в хирургии		+										
11	Онкология, лучевая терапия												+
12	Основы сестринской деятельности			+									
13	Оториноларингология							+					
14	Офтальмология									+			

15	Патологическое акушерство												+
16	Педиатрия								+	+	+		
17	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		+				
19	Психиатрия, медицинская психология								+	+			
20	Стоматология									+			
21	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+					
22	Травматология и ортопедия										+	+	
23	Урология								+				
24	Факультетская терапия, профессиональные болезни							+	+				
25	Физиотерапия										+		
26	Фтизиатрия												+
27	Эндокринология								+				

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)										
		1	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"		+									
2	Акушерство и гинекология				+	+	+					
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия								+			

4	Госпитальная хирургия						+	+	+	
5	Детская хирургия									+
6	Клиническая практика							+		+
7	Медицина катастроф							+		
8	Общая хирургия		+	+						
9	Общий уход в терапии	+								
10	Патологическое акушерство									+
11	Педиатрия					+	+	+		
12	Современные методы в хирургии								+	
13	Травматология и ортопедия							+	+	
14	Урология					+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Факультетская хирургия» изучается в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>216</b>
Контактная работа	126
Лекции (Лекции)	40
Лабораторные (Лаб. раб.)	86
Самостоятельная работа (СР)	54
Экзамен	36
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
семестр					
1	Тема № 1. Введение в предмет хирургические болезни.	-	-	-	



2	Тема № 2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	-	-	-	
3	Тема № 3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холе-цистит. Хронический холецистит	-	-	-	
4	Тема № 4. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух	-	-	-	
5	Тема № 5. Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки	-	-	-	
6	Тема № 6. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хрониче-ский панкреатит. Кисты поджелудочной железы истинные и ложные.	-	-	-	
7	Тема № 7. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальн ая рефлюксная болезнь	-	-	-	
8	Тема № 8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстно й кишки и ее ос-ложнения.	-	-	-	
9	Тема № 9. Доброкачественны е опухоли желудка	-	-	-	
10	Тема № 10. Рак желудка	-	-	-	

11	Тема № 11. Синдром портальной гипертензии.	-	-	-	
12	Тема № 12. Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки.	-	-	-	
13	Тема № 13. Рак ободочной кишки	-	-	-	
14	Тема № 14. Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития	-	-	-	
15	Тема № 15. Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктиты и параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз.	-	-	-	
16	Тема № 16. Рак прямой кишки	-	-	-	
17	Тема № 17. Кишечная непроходимость.	-	-	-	
18	Тема № 18. Кишечные свищи.	-	-	-	
19	Тема № 19. Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит	-	-	-	
20	Тема № 20. Рак молочной железы.	-	-	-	
21	Тема № 21. Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.	-	-	-	

22	Тема № 22. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз.	-	-	-	
23	Тема № 23. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты.	-	-	-	

### **Тема 1. Тема № 1. Введение в предмет хирургические болезни.**

#### **Лекция.**

Вводная лекция.

Предмет и задачи факультетской хирургии. Анамнез. Хирургический диагноз. Хи-рургическая патология в экстренной медицине. Характеристика боли при хирургической патологии. Дифференциальная диагностика хирургической патологии. История факультетской хирургической школы. Перспективы развития хирургической службы.

#### **Лабораторные работы.**

- 1 1. Техника безопасности.
- 2 2. Отечественные хирургические школы. Основные задачи курса факультетской хирургии. Перспективы развития хирургической службы.
- 3 3. Методология хирургического диагноза. Виды диагноза.
- 4 4. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания.
- 5 5. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность. Схема семейной родословной и генетический анамнез.

Написание фрагмента истории болезни.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу

### **Тема 2. Тема № 2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.**

#### **Лекция.**

Анатомо-физиологические сведения. Аппендицит как социально-экономическая проблема. Патология физиология аппендицита и молодой возраст больных аппендицитом в этой связи. Симптом Кохера с точки зрения трансформации висцеральной боли в соматическую. Клиническая диагностика, лабораторные данные, УЗИ. Роль лапароскопии в диагностике и лечении аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат. Аппендикулярный абсцесс. Дифференциальная диагностика. Болезнь Крона (терминальный илеит) и дивертикул Меккеля. Карциноид аппендикулярного отростка и мукоцеле. Аппендэктомия. Типичные ошибки ее выполнения и осложнения. Клиника различных осложнений, диагностика (УЗИ, КТ и т.д.). Лечение, тактика хирургического лечения. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства при перитоните, методика послеоперационного ведения больных. Хронический аппендицит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Карциноид червеобразного отростка, карциноидный синдром.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Основные типы анатомического расположения червеобразного отростка.
- 2 2. Клиника. Диагностика, специальные методы исследования.
- 3 3. Острый аппендицит у детей, беременных, лиц пожилого и старческого возраста.
- 4 4. Осложнения острого аппендицита
- 5 5. Хирургическая тактика. Хирургическое лечение.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 3. Тема № 3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих протоков: УЗИ – основа диагностики (объемные образования, холецистолитиаз и холецистит, расширение протоков, билиарная гипертензия); РХПГ-ретроградная холангиопанкреатография (холедохолитиаз, структура протоков, стриктуры и новообразования); возможности РКТ и МРТ. Лабораторная диагностика (синдром «холестаза-цитоллиз»). Врожденная патология желчных протоков (атрезия, кисты, кистозная дисплазия внутрипеченочных протоков). Первичный билиарный склероз. Пересадка печени. Эхинококковая киста печени. Иммунодиагностика. Хирургическое лечение; возможности малоинвазивного лечения. Желчнокаменная болезнь. Холестериновый и пигментный компоненты конкремента, кальцинация. Факторы камнеобразования - литогенность желчи, гипокинезия желчного пузыря, инфицирование (воспаление). Необходимость холецистэктомии, как следствие патогенеза. Современные технологии холецистэктомии – лапароскопическая, мини-доступ. Альтернативные методы лечения ЖКБ – литотрипсия, лизирующая терапия желчными кислотами, контактное растворение конкрементов. Варианты клинического течения – бессимптомное, печеночная колика, хронический холецистит. Осложнения – острый холецистит и холедохолитиаз (холангит). Острый холецистит (обструктивный генез). Симптоматика. Деструктивный холецистит, клинические и УЗ-признаки деструкции. Хирургическое лечение (срочная холецистэктомия); малоинвазивное дренирование желчного пузыря. Периоперативная антибиотикотерапия. Холедохолитиаз. Патогенез. Эндоскопическая коррекция холедохолитиаза (ЭПСТ, литэкстракция, механическая литотрипсия). Оперативная холедохолитотомия, показания к билиодигестивному анастомозу. Экстракорпоральная литотрипсия при холедохолитиазе. Обструктивный холангит. Симптоматика, тяжесть состояния. Экстренное наружное дренирование желчного дерева (эндоскопическое назобилиарное, антеградноэтранспариетальное, оперативное дренирование). Консервативная программа при желтухе и холангите. Рак желчных протоков. Дистальный и проксимальный варианты поражения. Симптоматика и верификация (томография, РХПГ). Радикальное хирургическое лечение. Паллиативное лечение (билиодигестивный анастомоз и стентирование). Рак желчного пузыря

#### **Лабораторные работы.**

##### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Патофизиология. Классификация.
- 2 2. Клиника. Диагностика, специальные методы исследования. Осложнения острого холецистита.
- 3 3. Тактика хирурга. Показания и сроки оперативного вмешательства. Методы операций, выбор метода. Послеоперационное ведение.

Курация больных.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 4. Тема № 4. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Консервативная программа при желтухе и холангите.

Патогенез. Симптоматика, тяжесть состояния

#### **Лабораторные работы.**

##### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Понятие желтухи, ее виды.
- 2 2. Обмен билирубина в организме человека в норме и при патологии.
- 3 3. Причины механической желтухи, классификация.
- 4 4. Патогенез патологических расстройств при механической желтухе.
- 5 5. Дифференциальная диагностика различных видов желтух.

- 6 6. Клиника механической желтухи.
- 7 7. Методы лабораторной и инструментальной диагностики механической желтухе.
- 8 8. Хирургическая тактика при механической желтухе. Виды операций, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Прогноз.

Курация больных.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1. Изучите материал по теме лекции.
- 2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
- 3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 5. Тема № 5. Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки**

**Лекция.**

Анатомо-физиологические сведения о селезенке. Классификация заболеваний.

Травматические повреждения селезенки.

Клиника, диагностика, лечение. Оперативная тактика, понятие о органосохраняющих операциях, методах пластики раневой поверхности селезенки. Показания. Инфаркт селезенки, кисты селезенки.

Клиника, диагностика, лечение. Гематологические заболевания селезенки, подлежащие оперативному лечению. Показания к спленэктомии. Способы пластики селезенки при повреждениях и патологических состояниях

**Лабораторные работы.**

**Лабораторное занятие.**

- 1 1. Актуальность.
- 2 2. Классификация заболевания
- 3 3. Причины инфаркта селезенки, кисты селезенки.
- 4 4. Хроническое нарушение.
- 5 5. Диагностика.
- 6 6. Консервативное лечение.
- 7 7. Хирургическое лечение.

Курация больных.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

- 1. Изучите материал по теме лекции.
- 2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
- 3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 6. Тема № 6. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы истинные и ложные.**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний.

Острый панкреатит.

Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Патофизиология. Стадии течения (отек, некроз, образование геморрагических очагов, некроз паренхимы, флегмона, гангрена, абсцесс). Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрезкожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Роль цито-статиков, сандостатина. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика, лечение. Абсцесс сальниковой сумки. Исходы заболевания.

**Хронический панкреатит.**

Этиология, патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики: УЗИ, КТ, ангиография, чрезкожная пункция железы. Лечение: консервативное и хирургическое.

**Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные.**

Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение: операции наружного и внутреннего дренирования кист, чрезкожное дренирование кист.

**Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные.**

Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение: операции наружного и внутреннего дренирования кист, чрезкожное дренирование кист.

### **Лабораторные работы.**

**Лабораторное занятие.**

- 1 1. Острый панкреатит.
- 2 2. Патофизиология.
- 3 3. Классификация.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни

## **Тема 7. Тема № 7. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Методы исследования. Определение понятия дисфагии и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Основные причины развития дисфагии: заболевания глотки (травматические, воспалительные), поражение нервной системы и мышц, участвующих в акте глотания, сдавливание пищевода близлежащими с ним аномальными или патологическими образованиями; заболевания и поражения пищевода (травмы, ожоги, опухолевые, воспалительные и дистрофические процессы). Клиника. Рентгенологические исследования при дисфагии. Дифференциальная диагностика. Лечение реабилитация больных. Результаты хирургического лечения.

### **Лабораторные работы.**

**Лабораторное занятие.**

- 1 1. Симптомы дисфагии.
- 2 2. Определение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
- 3 3. Определение синдрома дисфагии.
- 4 4. Легочные проявления.
- 5 5. Синдром Мендельсона.
- 6 6. Причины. Тактика лечения.
- 7 7. Осложнения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.

2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 8. Тема № 8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения.**

### **Лекция.**

Классическая лекция

Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки. Кислотопродукция и ее регуляция. Роль кислотопродукции и геликобактера в генезе язвенной болезни. Отличие язвенной болезни двенадцатиперстной кишки и желудка. Роль рентгенологического и эндоскопического исследования. Классификация язв желудка по Джонсону. Симптоматические язвы (синдром Цоллингера-Элисона, стрессовые язвы, гиперпаратиреоз, медикаментозные язвы). Показания к операции при неосложненной язве.

Кровотечение. Индекс Альговера. Гастроскопическая классификация по Форресту. Эндоскопические способы остановки кровотечения. Показания и способы оперативного лечения. Перфорация. Взаимосвязь рентгенологической и эндоскопической диагностики. Консервативное лечение и понятие прикрытой перфорации. Выбор операции.

Осложнения (кровотечение, инфекция, пенетрация, перфорация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике. Оперативное лечение: резекция желудка, гастрэктомия; расширение операции, паллиативная резекция желудка, эзофагогастростомия, гастростомия, еюностомия. Химиотерапия двенадцатиперстной кишки.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Пилородуоденальный стеноз. Классификация.
- 2 2. Перфоративная гастродуоденальная язва. Патофизиология. Классификация
- 3 3. Кровотокающая гастродуоденальная язва. Патофизиология. Классификация по Джонсону, по Forrest, по степени и тяжести кровопотери.
- 4 4. Пенетрация. Патофизиология. Классификация. Клиника. Диагностика, специальные методы исследования.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к коллоквиуму.
3. Напишите фрагмент истории болезни

## **Тема 9. Тема № 9. Доброкачественные опухоли желудка**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Предраковые заболевания желудка: болезнь Менетрие, полипы и полипоз желудка, хронический атрофический гастрит. Клиника, диагностика. Лечение. Роль гастроскопии гастробиопсии в диагностике заболеваний и лечении. Эпидемиология рака желудка. Этиологические факторы, патологоанатомическая классификация по характеру роста опухоли, гистологической структуре, локализации. Классификация по системе TNMP (1965). Метастазирование. Стадии заболевания. Клиническая классификация. Клиническая картина, осложнения: кровотечения, стеноз, перфорации. Диагностика, дифференциальный диагноз. Методы массового скрининга. Показания и противопоказания к радикальным и паллиативным операциям. Виды операции. Химиотерапия, лучевая терапия. Принципы предоперационной и послеоперационной терапии.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Виды доброкачественных опухолей желудка



- 2 2. Причины доброкачественных опухолей желудка
- 3 3. Симптомы доброкачественных опухолей желудка
- 4 4. Диагностика доброкачественных опухолей желудка
- 5 5. Лечение доброкачественных опухолей желудка

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 10. Тема № 10. Рак желудка**

#### **Лекция.**

Рубцово-язвенный стеноз. Клинические, рентгенологические и эндоскопические критерии. Функциональный стеноз. Предоперационная подготовка. Сравнительная оценка вариантов резекции желудка и ваготомии. Шкала Визик для оценки результатов операции. Предраковые состояния и рак желудка (кишечная метаплазия и язва желудка, резецированный желудок, полипоз, болезнь Менетрие). Классификация по Лоренсу и TNM. Традиционные операции, лимфодиссекция. Новые методики при раннем раке (эндоскопическая резекция, фотодинамическая терапия). Диагностика метастатических поражений и паллиативные вмешательства. Рак желудка. Патологоанатомическая классификация по росту опухоли. Стадии рака. Клиническая классификация. Синдром «малых признаков».

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие**

- 1 1. Малигнизация.
- 2 2. Определение рака желудка.
- 3 3. Патофизиология.
- 4 4. Классификация.
- 5 5. Послеоперационное ведение.

Курация больных.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 11. Тема № 11. Синдром портальной гипертензии.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Определение. Анатомо-физиологические сведения. Этиология. Классификация. Патологическая физиология портальной гипертензии. Клиническая картина. Диагностика. Роль рентгенографических методов в диагностике портальной гипертензии, спленоманометрия, спленопортография. Дифференциальный диагноз. Осложнения портальной гипертензии. Лечение: консервативное, хирургическая тактика при кровотечении, операции, направленные на снижение давления в портальной системе. Прогноз лечения. Результаты лечения, их улучшение.

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Актуальность
- 2 2. Определение портальной гипертензии (ПГ)
- 3 3. Анатомо-физиологические аспекты ПГ

- 4 4. Классификация портальной гипертензии
- 5 5. Этиология различных форм портальной гипертензии
- 6 6. Патогенез ПГ. Понятие о полисиндромности цирроза печени
- 7 7. Основные симптомы и синдромы ПГ. Особенности ПГ у детей
- 8 8. Методы диагностики ПГ
- 9 9. Дифференциальная диагностика
- 10 10. Осложнения ПГ

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 12. Тема № 12. Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Пороки развития, диагностика, лечение. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения заболеваний: дивертикулиты, параколитические абсцессы, перитонит, обструкция ободочной кишки, кровотечение. Клиника, диагностика, лечение

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Классификация заболеваний ободочной кишки.
- 2 2. Патофизиология.
- 3 3. Болезнь Гиршпрунга.
- 4 4. Определение дивертикула толстой кишки. Лечение. Причины

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 13. Тема № 13. Рак ободочной кишки**

#### **Лекция.**

Классическая лекция.

Рак ободочной кишки и его основные клинические проявления (непроходимость, кровотечение, перифокальное воспаление). Основные и плановые (правая и левая гемиколэктомия) и экстренные (операция Гартмана, колостомия, субтотальная колэктомия) операции. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона. Их отличие и сходство. Показания к операции. Ишемический колит и его хирургические осложнения

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Рак ободочной кишки определение. Причины.
- 2 2. Классификация.
- 3 3. Клиника

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.

2. Подготовьтесь к устному опросу.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 14. Тема № 14. Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения. Хирургическая анатомия прямой кишки. Отличие анального канала и ампулярного отдела (строение слизистой, пути лимфооттока и иннервация). Методы обследования (анускопия, пальцевое исследование, ректороманоскопия).

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Клиника. Диагностика, специальные методы исследования.
- 2 2. Классификация.
- 3 3. Причины врожденных пороков развития.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 15. Тема № 15. Геморрой. Трещина прямой кишки. Парaproктиты и параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Геморрой. Необходимость обследования дистальной толстой кишки для исключения рака. Лечение (склеротерапия, латексное кольцо, геморроидэктомия). Острая и хроническая анальная трещина. Иссечение трещины и парциальная сфинктеротомия.

Парaproктиты и свищи. Диагностика и вскрытие острого парaproктита, операция Габриеля. Иссечение и рассечение параректального свища. Железистые и ворсинчатые полипы. Выпадение и недержание.

Полипы прямой кишки и полипоз.

Клиника, диагностика, лечение. Особенности диспансеризации проктологических больных с доброкачественными заболеваниями.

### **Лабораторные работы.**

- 1 1. Причины геморрой.
- 2 2. Патофизиология.
- 3 3. Классификация.
- 4 4. Трещина прямой кишки.
- 5 5. Парaproктит. Патофизиология. Классификация: по этиологическому фактору, по характеру инфекции, по анатомическим и рентгенологическим признакам.
- 6 6. Симптомы полип прямой кишки и полипоз.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 16. Тема № 16. Рак прямой кишки**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Рак прямой кишки. Классификация по TNM и Дюке. Основные операции (Кеню-Майлса, сфинктеросохраняющие операции, иссечение).

**Лабораторные работы.****Лабораторное занятие.**

- 1 1. Рак прямой кишки.
- 2 2. Классификация.
- 3 3. Клиника.

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Напишите фрагмент истории болезни

**Тема 17. Тема № 17. Кишечная непроходимость.****Лекция.**

Лекция-визуализация.

Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Понятие о врожденной кишечной непроходимости, атрезии. Патологическая анатомия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения

**Лабораторные работы.****Лабораторное занятие.**

- 1 1. Патофизиология.
- 2 2. Классификация.

Клиника. Диагностика, специальные методы исследования

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу.
3. Напишите фрагмент истории болезни

**Тема 18. Тема № 18. Кишечные свищи.****Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические данные о тонкой и толстой кишке. Классификация, диагностика, лечение тонкокишечных и толстокишечных свищей. Губовидные и трубчатые кишечные свищи. Опухоли тонкой кишки, классификация, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их диагностика, лечение.

**Лабораторные работы.****Лабораторное занятие.**

- 1 1. Патогенез.
- 2 2. Классификация.
- 3 3. Методы исследования.
- 4 4. Симптомы кишечных свищей

**Задания для самостоятельной работы.****Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Напишите фрагмент истории болезни

## **Тема 19. Тема № 19. Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомо-физиологические сведения о молочной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных с заболеваниями молочной железы. Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение. Дисгормональные заболевания — мастопатия. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика. Доброкачественные опухоли. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Классификация мастита.
- 2 2. Патофизиология.
- 3 3. Методы исследования. Тактика. Послеоперационное ведение.
- 4 4. Мастопатия и доброкачественные опухоли молочных желез.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к коллоквиуму.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## **Тема 20. Тема № 20. Рак молочной железы.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Рак молочной железы. Эпидемиология. Скрининг. Основные операции (Халстеда-Майера, Пейти, квадрантэктомия с подмышечной лимфодиссекцией, простая мастэктомия) и принципы адъювантной терапии.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Причины рака молочной железы.
- 2 2. Классификация: по форме, по локализации, TNM, по стадиям.

Курация больных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Напишите фрагмент истории болезни

## **Тема 21. Тема № 21. Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Анатомические данные о забрюшинном пространстве. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Классификация, диагностика, лечение. Гормонально активные опухоли (андростерома, альдостерома, феохромоцитомы). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о сочетанных операциях у больных в забрюшинном пространстве и брюшной полости, сочетающиеся с артериальной гипертензией надпочечникового генеза.

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Гормонально активные опухоли.
- 2 2. Классификация инциденталом надпочечников
- 3 3. Симптомы инциденталомы надпочечников
- 4 4. Диагностика инциденталомы надпочечников
- 5 5. Лечение инциденталомы надпочечников

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Напишите фрагмент истории болезни.

### **Тема 22. Тема № 22. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз.**

#### **Лекция.**

#### **Лекция-визуализация.**

Анатомо-физиологические сведения о щитовидной железе. Морфологическое строение щитовидной железы в норме и при ее различных заболеваниях. Синтез тиреоид-ных гормонов и регуляция функции щитовидной железы. Классификация заболеваний. Роль и место методов исследования больных – физикальное исследование, УЗИ, радио-изотопное сканирование, определение содержания уровня гормонов (ТЗ, Т4 и ТТГ) и ан-тител в сыворотке крови, пункционная биопсия и цитологическое исследование, гистоло-гическое исследование. Зоб. Распространенность. Классификация по этиологии, по степе-ни увеличения щитовидной железы, по форме, по локализации, по функциональному со-стоянию щитовидной железы, гистологическому строению. Клиническое и морфологиче-ское понятия зоба. Этиология и патогенез зоба. Зобная эндемия и йодная профилактика. Клиника, диагностика и лечение (консервативное, оперативное) зоба. Показания к опера-ции. Выбор объема оперативного вмешательства у больных различными формами зоба. Современные принципы лечения больных узловым зобом. Заместительная послеопераци-онная гормональная терапия. Рецидивный зоб. Тиреотоксикоз. Определение и причины тиреотоксикоза. Классификации по степени тяжести (международная, по Милку). Пато-физиологическая суть изменений, развивающихся в организме при тиреотоксикозе. Диф-фузный токсический зоб и тиреотоксическая аденома щитовидной железы. Клиника и ди-агностика. Методы лечения – консервативное, радио-йодтерапия, оперативное. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Принципы и методы предоперацион-ной подготовки. Принципы и методы оперативного лечения зоба. Интраоперационные и послеоперационные осложнения, их диагностика и коррекция.

#### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторное занятие.**

- 1 1. Зоб. Патофизиология.
- 2 2. Классификация: по степени увеличения, по форме, по функциональному состоянию, по стадиям болезни.
- 3 3. Воспалительные заболевания щитовидной железы.
- 4 4. Опухоли щитовидной железы, диагностика, лечение.
- 5 5. Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез.
- 6 6. Классификация по тяжести заболевания, по форме, по величине, классификация по Милку

Курация больных.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.
3. Напишите фрагмент истории болезни.

## Тема 23. Тема № 23. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты.

### Лекция.

Классическая лекция.

Рак щитовидной железы. Этиология, связь с предшествующим зобом. Факторы риска развития рака в узловом зобе. Классификации гистологическая и TNM. Клиника и диагностика, принципы ранней диагностики. Лечение, типы операций. Послеоперационное лечение. Прогноз. Тиреоидиты и струмиты. Тиреоидит деКервена, Хашимото, Риделя. Этиология и патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Гипотиреоз. Медикаментозное и хирургическое лечение, показания к операции. Острый гнойный тиреоидит

### Лабораторные работы.

#### Лабораторное занятие.

- 1 1. Зоб. Понятие. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика зобов.
- 2 2. Тактика. Консервативные и оперативные методы лечения. Выбор метода. Техника операции. Возможные осложнения. Профилактика зоба.
- 3 3. Зоб Риделя и Хашимото. Этиология. Аутоиммунные механизмы заболеваний. Диагностика, лечение.
- 4 4. Рак щитовидной железы.

### Задания для самостоятельной работы.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к коллоквиуму.
3. Напишите фрагмент истории болезни

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

**Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

**Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

**Типовые вопросы экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

**Типовые задания для экзамена (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

##### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

#### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	

	ПК-10	
	ПК-11	
«не зачтено»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	

### Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
«хорошо»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
«удовлетворительно»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	
«неудовлетворительно»	ПК-5	
	ПК-6	
	ПК-7	
	ПК-8	
	ПК-9	
	ПК-10	
	ПК-11	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.



Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.